


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета института медицины,
 экологии и физической культуры
 от «19» июня 2019 г., протокол №10/210
 Председатель Мидленко В.И.
 «19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	История фармации
Факультет	Медицинский
Кафедра	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Курс	1 курс 2 семестр

Направление (специальность): 33.05.01. «Фармация» (уровень специалитет)
 Направленность (профиль/специализация): **Управление фармацевтической деятельностью**



Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **01 сентября 2019 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 12 от 19.06 2020 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Исаева И.Н.	Общественного здоровья и здравоохранения	К.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину общественного здоровья и здравоохранения	Заведующий выпускающей кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
 / Горбунов В.И./ « <u>21</u> » <u>июн</u> 20 <u>19</u> г.	 / Маркевич М.П./ « <u>21</u> » <u>июн</u> 20 <u>19</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ»

Цели освоения дисциплины: изучение закономерностей и логики развития медицины, лекарственного врачевания, фармации и аптечного дела народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития лекарственного врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- изучить достижения выдающихся цивилизаций и каждой исторической эпохи в области медицины и фармации в контексте поступательного развития человечества
- изучить вклад выдающихся ученых мира в развитие медицинской науки и фармацевтической науки и аптечного дела

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


В соответствии с Учебным планом дисциплина «История фармации» относится к базовой части дисциплин специальности 33.01.05 «Фармация» высшего профессионального образования и изучается во втором семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных на основе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «История».

Изучение дисциплины «История фармации» позволяет получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Философия», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ в соответствии с ФГОС ВО

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные черты развития медицины и фармации в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития медицины и фармации от истоков до современности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности на основе системного подхода
УК 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения крупнейших цивилизаций в медицины и фармации в процессе поступательного развития их духовной культуры; - вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

взаимодействия	<p>медицинской и фармацевтической науки в истории человечества.</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в области медицины и фармации от истоков до современности;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками применения знаний по истории фармации в процессе изучения теоретических и клинических дисциплин</p>
----------------	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Практические и семинарские занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат и др.	собеседование по вопросам темы, тестирование	собеседование по вопросам темы, тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72


4.3. Содержание дисциплины «История фармации». Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1. История фармации как наука и предмет преподавания	8	2	4	0,5	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

История фармации древности						
2. Врачевание и фармация в странах Древнего Востока	8	2	4	0,5	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование
3. Медицина и фармация в странах Древнего Средиземноморья	8	2	4	0,5	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование
4. Медицина периодов раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья История возникновения аптек и аптечного дела	8	2	4	0,5	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование
5. Медицина периода позднего средневековья (XV-XVII вв.) История возникновения фармацевтических фирм и производств	8	2	4	0,5	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование
6. Медицина и фармация нового времени (1640-1918 гг.)	8	2	4	0,5	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование
7. Медицина и фармация нового времени в России	8	2	4	0,5	2	Собеседование по вопросам темы
8. Медицина и фармация новейшего времени	8	2	4	0,5	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование
9. Медицина и фармация новейшего времени в России. Основные достижения и международное сотрудничество История медицины и фармации Ульяновской области	8	2	4	2	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Итого	72	18	36	6	18	
-------	----	----	----	---	----	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. История фармации как наука и предмет преподавания. История фармации древности.

Содержание темы:

Определение истории фармации. История фармации как наука и как часть общей истории культуры. Ее связь с естествознанием, философией, техникой, общей теорией человеческого общества. Источники изучения истории фармации. Возникновение лекарствоведения в первобытном обществе, зарождение народной медицины, накопление знаний о лечебных средствах. Формирование представлений о болезни. Зарождение культов и фантастических верований в первобытном обществе. Их связь с врачеванием. Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества

Тема 2. Врачевание и фармация в странах Древнего Востока

Содержание темы:

Характеристика эпохи. Общие черты развития врачевания в странах Древнего Востока. Фармация и врачевание в древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия). Мифология и врачевание в Древней Месопотамии. Развитие медицинских знаний, врачевания и фармации в древнем Египте. Бальзамирование тел умерших и накопление знаний о строении человеческого тела в Древнем Египте. Врачевание и фармация в древней Индии. Аюрведа - традиционная система древнеиндийского врачевания. История врачевания и фармации в Древнем Китае. Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни. Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии

Тема 3. Медицина и фармация в странах Древнего Средиземноморья

Содержание темы:


Врачевание в Древней Греции. История. Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ. "Гиппократов сборник". Гиппократ – реформатор античной медицины, его жизнь и деятельность. Врачебная этика в древней Греции. Вклад древних греков в становление и развитие врачебной этики. «Клятва» древнегреческих врачей. Лекарствоведение в Древней Греции. Эллинистическая культура и медицина. Александрийский музейон в истории медицины. Медицина и фармация в древнем Риме. Гален: его учение. Вклад Галена в развитие анатомии, физиологии, фармации. Дуализм учения Галена. Вклад Галена в развитие лекарствоведения. Галеновы препараты.

Лекарствоведение Доколумбовой Америки.

Тема 4. Медицина периодов раннего (У-Хвв) и развитого (XI-XV вв.) средневековья. История возникновения аптек и аптечного дела.

Содержание темы:

Медицина в Византийской империи. Византийская наука и религия. Византийское образование и медицина. Развитие медицинских знаний. Больничное дело. Развитие фармации. Медицина в средневековой Руси и Древнерусском государстве. Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства. Лекарственные средства средневековой Руси. Монастырская медицина и фармация. Медицина в Западной Европе в периоды раннего и развитого средневековья. Средневековая схоластика и медицина. Галенизм в средневековой медицине. Эпидемии поварных болезней. Фармация в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Арабских халифатах. Развитие фармации в Средней Азии и странах Закавказья. Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Абу Али ибн Сина. Его труд "Канон врачебной науки». Медицина и фармация Европейского Средневековья.

Тема 5. Медицина периода позднего средневековья (XV-XVII вв.)

Содержание темы:

Медицина и фармация в Западной Европе в эпоху Возрождения. Леонардо Да Винчи в истории анатомии. Изучение лекарственных растений в эпоху Возрождения. Первые ботанические сады и огороды лекарственных растений. Ятрохимия и медицина. А. Либавий, Ван Гельмонт и др. Парацельс в истории медицины. Парацельс и его работы в области химии и фармакологии. Эпидемии и учение о контагии. Медицина в Московском государстве. Зарождение элементов государственной медицины. Аптекарский приказ (1620), аптекарская палата. Первые аптеки в Московском государстве. Медицина народов Американского континента до и после конкисты

Тема 6. Медицина и фармация нового времени (1640-1918)


Содержание темы:

Особенности развития медицины и фармации XVII-XVIII вв. Возникновение и господство теории флогистона. Медицинская школа (1654). Открытие военно-временных госпиталей (1678). Борьба с эпидемиями. История возникновения фармацевтических фирм и производств. Медицина и фармация XIX - XX в. Вклад И.В. Буяльского (1789-1866) и Н.И.Пирогова (1810-1881) в развитие анатомии. Открытие вакцины против оспы: Э.Дженнер (1796, Англия). Ф.Х Самюэль Ганеман и гомеопатия. Развитие фотохимических исследований. Органический синтез лекарственных веществ. Ф. Велер, Ж.Б. Дюма. История создания микроскопа и первые микроскопические наблюдения. Возникновение бактериологии и развитие химиотерапии, Л. Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии. Иван Михайлович Сеченов в истории физиологии. Школа И.М. Сеченова Иван Петрович Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. Школа И.П. Павлова. Илья Ильич Мечников – выдающийся русский ученый, создатель фагоцитарной теории иммунитета. Вклад И.И. Мечникова и Эрлиха в развитие иммунологии. Средства для наркоза. Открытие закиси азота Д.Пристли. Открытие хлороформа, наркотизирующих свойств гедонала. Состояние судебной и токсикологической химии. М.Ж. Орфила. Разработка и применение химического оружия. Вклад фармацевтов в открытие химических элементов.

Тема 7. Медицина и фармация нового времени в России.

Содержание темы:

Фармация в период реформ Петра I. Открытие аптек. Аптекарские сады и огороды. Химические производства в эпоху Петра I. Развитие научных исследований в России. М.В.Ломоносов, И.Г. Горги, П.С.Паллас, И.И.Лепехин, К.И.Щепин, Н.М. Максимович-Амбодик, С.Г.Зыбелин, Т.Е.Ловиц, В.М.Севергин. Первые российские профессора: Семен Герасимович Зыбелин (1735-1802), Нестор Максимович Максимович - Амбодик (1744 -1812) и др. Данила Самойлович Самойлович – выдающийся российский ученый, разработчик первых теоретических представлений о распространении чумы (!742-1805). Жизнь и деятельность выдающегося отечественного хирурга Николая Ивановича Пирогова (1810-1881). Сергей Петрович Боткин – создатель крупнейшей в России научной терапевтической школы (1832-1889). Н.Ф. Филатов – создатель крупной педиатрической научной школы. Степан Фомич Хотовицкий, его вклад в развитие русской акушерско-гинекологической науки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Создание Российских фармакопей. Аптекарский устав и аптекарская такса.

Развитие аптечной сети. Устройство и оборудование аптек. Лекарственные формы XIX в. Внеаптечная торговля лекарственными средствами. Источники получения лекарственных средств в России. Российские фармацевтические и химико-фармацевтические сообщества. Фармацевтическое образование в России. Начало женского фармацевтического образования. Развитие научных исследований. И.А.Двигубский, А.П.Нелюбин, А.А.Иовский, П.А.Ильенков, К.К.Клаус, А.А.Воскресенский, Н.Н.Зинин. Становление Российской фармацевтической промышленности. Достижения химической промышленности. Российские фармакопеи XIX - начала XX века. Научные исследования в области фармации на рубеже XIX - XX веков. Вклад российских ученых-химиков в развитие фармации. Д.И.Менделеев, В.Е.Тищенко, Е.И.Орлов. В.А.Тихомиров о фармации и фармацевтической пропедевтике.

Тема 8. Медицина и фармация новейшего времени

Содержание темы:

Проблемы и перспективы развития медицины и фармации новейшего времени. Основные этапы развития медицины и фармации в России (после 1917 года). Медицина в годы интервенции и гражданской войны (1918-1922 гг.). Организационные принципы советского здравоохранения. Развитие аптечной системы при советской власти. Организация и развитие советской химико-фармацевтической промышленности. Развитие галеново-фармацевтических предприятий аптечных управлений. Государственные фармакопеи.

Создание АМН (1944). Медицина и здравоохранение в период Великой Отечественной войны. Николай Александрович Семашко – первый нарком здравоохранения РСФСР. Григорий Наумович Каминский – первый нарком здравоохранения СССР. Основные научные направления отечественной медицины в послевоенные годы. Николай Нилович Бурденко – академик АН СССР. Особенности фармацевтического образования в странах Европы и США. Создание новых лекарственных форм. Развитие фармацевтической промышленности и фармацевтические фирмы. Влияние развития науки и химических технологий на формирование фирм. Фармацевтические фирмы и маркетинг. Возникновение массового производства новых лекарственных форм. Формирование мировой системы фармацевтических фирм. Международное сотрудничество в области медицины и фармации. Лекарственные препараты и технологии их изготовления XXI века.

Тема 9. Медицина и фармация новейшего времени в России. Основные достижения и международное сотрудничество. История медицины и фармации Ульяновской области


Содержание темы:

Основные этапы развития медицины и фармации в России (после 1917 года). Медицина в годы интервенции и гражданской войны (1918-1922 гг.). Организационные принципы советского здравоохранения. Развитие аптечной системы при советской власти. Организация и развитие советской химико-фармацевтической промышленности. Развитие галеново-фармацевтических предприятий аптечных управлений. Государственные фармакопеи.

Создание АМН (1944). Медицина и здравоохранение в период Великой Отечественной войны. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в 20 столетии.

Становление международного сотрудничества в области здравоохранения.

Международный Комитет Красного Креста. Всемирная организация здравоохранения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Движение " Врачи мира за предотвращение ядерной войны".

Организация фармацевтического образования. Динамика подготовки кадров. Научно-исследовательские учреждения. Научные фармацевтические общества. Фармацевтические музеи. Лекарственное обеспечение населения Российской Федерации в современных условиях.

История образования Симбирска и Симбирской губернии. Первая больница в Симбирске (1782 г.). Образование Александровской больницы (1801 г.).

Борьба с эпидемиями холеры и других инфекционных заболеваний. Становление санитарной службы в Симбирске (Д.И.Ульянов, З.П.Соловьев). Медицина и здравоохранение в Ульяновске в годы Великой Отечественной войны. Лекарственное обеспечение ЛПУ ульяновской области в годы ВОВ. Современное состояние медицины и фармации в Ульяновской области. Реализация приоритетного национального проекта «Здоровье». Развитие фармацевтического образования и аптечного дела в Симбирской губернии и Ульяновской области. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. История здравоохранения Ульяновской области, современные проблемы, перспективы развития.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Определение истории фармации. История фармации как наука и как часть общей истории культуры.
2. Связь истории фармации с естествознанием, философией, техникой, общей теорией человеческого общества.
3. Источники изучения истории фармации.
4. Возникновение лекарствоведения в первобытном обществе, зарождение народной медицины, накопление знаний о лечебных средствах.
5. Формирование представлений о болезни в древнем мире.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Зарождение культов и фантастических верований в первобытном обществе. Их связь с врачеванием
2. Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества

Тема 2. Врачевание в странах Древнего Востока


(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Характеристика эпохи. Общие черты развития врачевания в странах Древнего Востока
 2. Фармация и врачевание в древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия)
 3. Развитие медицинских знаний, врачевания и фармации в древнем Египте.
- Врачевание и фармация в древней Индии
4. История врачевания и фармации в Древнем Китае

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Мифология и врачевание в Древней Месопотамии
2. Бальзамирование тел умерших и накопление знаний о строении человеческого тела в Древнем Египте
3. Аюрведа – традиционная система древнеиндийского врачевания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни.
5. Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии

Тема 3. Медицина в странах Древнего Средиземноморья

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Врачевание в Древней Греции. История. Философские основы древнегреческой медицины
2. Врачебные школы Древней Греции
3. Гиппократ. "Гиппократов сборник". Врачебная этика в древней Греции
4. Лекарствоведение в Древней Греции
5. Медицина и фармация в древнем Риме
6. Гален: его учение. Вклад Галена в развитие лекарствоведения. Галеновы препараты
7. Лекарствоведение Доколумбовой Америки.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Гиппократ – реформатор античной медицины, его жизнь и деятельность
2. Вклад древних греков в становление и развитие врачебной этики. «Клятва» древнегреческих врачей.
3. Эллинистическая культура и медицина. Александрийский музейон в истории медицины
4. Клавдий Гален и его вклад в развитие анатомии, физиологии, фармации. Дуализм учения Галена

Тема 4. Медицина периодов раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Медицина в Византийской империи. Византийская наука и религия
2. Развитие медицинских знаний в Византии
3. Больничное дело в Византии. Развитие фармации.
4. Медицина в средневековой Руси и Древнерусском государстве. Лекарственные средства средневековой Руси
5. Монастырская медицина и фармация в Древнерусском государстве
6. Медицина в Западной Европе в периоды раннего и развитого средневековья. Средневековая схоластика и медицина. Эпидемии повальных болезней.
7. Фармация в Арабских халифатах. Развитие фармации в Средней Азии и странах Закавказья

Вопросы для самостоятельного изучения


1. Византийское образование и медицина
2. Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства
3. Галенизм в средневековой медицине
4. Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Абу Али ибн Сина. Его труд "Канон врачебной науки"

Тема 5. Медицина периода позднего (XV-XVII вв.) средневековья

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения на занятии:

1. Медицина и фармация в Западной Европе в эпоху Возрождения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Изучение лекарственных растений в эпоху Возрождения. Первые ботанические сады и огороды лекарственных растений
3. Ятрохимия и медицина. А. Либавий, Ван Гельмонт и др.
4. Парацельс и его работы в области химии и фармакологии.
5. Эпидемии в странах Западной Европы и учение о контагии
6. Медицина в Московском государстве. Зарождение элементов государственной медицины
7. Аптекарский приказ (1620), аптекарская палата.
8. Первые аптеки в Московском государстве

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Леонардо Да Винчи в истории анатомии
2. Парацельс в истории медицины
3. Медицина народов Американского континента до и после конкисты

Тема 6. Медицина нового времени (1640-1918): -медико-биологические дисциплины
(Форма проведения – практическое занятие)


Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Особенности развития медицины и фармации XVII-XVIII вв. Возникновение и господство теории флогистона
2. Медицинская школа (1654). Открытие военно-временных госпиталей (1678). Борьба с эпидемиями
3. История возникновения фармацевтических фирм и производств
4. Медицина и фармация XIX - XX в. Ф.Х Самюэль Ганеман и гомеопатия
5. Развитие фотохимических исследований. Органический синтез лекарственных веществ. Ф. Велер, Ж.Б. Дюма
6. Возникновение бактериологии и развитие химиотерапии, Л. Пастер.
7. Вклад И.И. Мечникова и Эрлиха в развитие иммунологии
8. Средства для наркоза. Открытие закиси азота Д. Пристли. Открытие хлороформа, наркотизирующих свойств гедонала.
9. Состояние судебной и токсикологической химии. М.Ж. Орфила
10. Разработка и применение химического оружия
11. Вклад фармацевтов в открытие химических элементов

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Вклад И.В. Буяльского (1789-1866) и Н.И. Пирогова (1810-1881) в развитие анатомии.
2. Открытие вакцины против оспы: Э. Дженнер (1796, Англия).
3. История создания микроскопа и первые микроскопические наблюдения
4. Луи Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии
5. Иван Михайлович Сеченов в истории физиологии. Школа И.М. Сеченова
6. Иван Петрович Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. Школа И.П. Павлова
7. Илья Ильич Мечников – выдающийся русский ученый, создатель фагоцитарной теории иммунитета

Тема 7. Медицина нового времени (1640-1918): развитие клинической медицины (терапия, хирургия, педиатрия), гигиены и общественной медицины
(Форма проведения – практическое занятие)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Фармация в период реформ Петра I. Открытие аптек
2. Аптекарские сады и огороды. Химические производства в эпоху Петра I
3. Развитие научных исследований в России. М.В.Ломоносов, И.Г. Горги, П.С.Паллас, И.И.Лепехин, К.И.Щепин, Н.М. Максимович-Амбодик, С.Г.Зыбелин, Т.Е.Ловиц, В.М.Севергин
4. Создание Российских фармакопей. Аптекарский устав и аптекарская такса
5. Развитие аптечной сети. Устройство и оборудование аптек. Лекарственные формы XIX в.
6. Внеаптечная торговля лекарственными средствами. Источники получения лекарственных средств в России. Российские фармацевтические и химико-фармацевтические сообщества.
7. Фармацевтическое образование в России. Начало женского фармацевтического образования.
8. Развитие научных исследований в области фармакологии. И.А.Двигубский, А.П.Нелюбин, А.А.Иовский, П.А.Ильенков, К.К.Клаус, А.А.Воскресенский, Н.Н.Зинин.
9. Становление Российской фармацевтической промышленности. Достижения химической промышленности. Российские фармакопеи XIX - начала XX века
10. Научные исследования в области фармации на рубеже XIX - XX веков
11. Вклад российских ученых-химиков в развитие фармации. Д.И.Менделеев, В.Е.Тищенко, Е.И.Орлов.
12. В.А.Тихомиров о фармации и фармацевтической пропедевтике


Вопросы для самостоятельного изучения

1. Первые российские профессора: Семен Герасимович Зыбелин (1735-1802), Нестор Максимович Максимович - Амбодик (1744 -1812) и др.
2. Данила Самойлович Самойлович – выдающийся российский ученый, разработчик первых теоретических представлений о распространении чумы (!742-1805)
3. Жизнь и деятельность выдающегося отечественного хирурга Николая Ивановича Пирогова (1810-1881)
4. Сергей Петрович Боткин – создатель крупнейшей в России научной терапевтической школы (1832-1889)
5. Н.Ф. Филатов – создатель крупной педиатрической научной школы
6. Степан Фомич Хотовицкий, его вклад в развитие русской акушерско-гинекологической науки

Тема 8. Медицина новейшего времени: здравоохранение и медицина в России
(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения на занятии:

1. Проблемы и перспективы развития медицины и фармации новейшего времени
2. Основные этапы развития медицины и фармации в России (после 1917 года)
3. Медицина в годы интервенции и гражданской войны (1918-1922 гг.)
4. Организационные принципы советского здравоохранения. Развитие аптечной системы при советской власти
5. Организация и развитие советской химико-фармацевтической промышленности
6. Развитие галеново-фармацевтических предприятий аптечных управлений. Государственные фармакопеи
7. Создание АМН (1944). Медицина и здравоохранение в период Великой Отечественной войны

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Особенности фармацевтического образования в странах Европы и США. Создание новых лекарственных форм
9. Развитие фармацевтической промышленности и фармацевтические фирмы. Влияние развития науки и химических технологий на формирование фирм
10. Фармацевтические фирмы и маркетинг
11. Возникновение массового производства новых лекарственных форм
12. Формирование мировой системы фармацевтических фирм
13. Международное сотрудничество в области медицины и фармации
14. Лекарственные препараты и технологии их изготовления XXI века

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Николай Александрович Семашко – первый нарком здравоохранения РСФСР
2. Григорий Наумович Каминский – первый нарком здравоохранения СССР
3. Основные научные направления отечественной медицины в послевоенные годы
4. Николай Нилович Бурденко – академик АН СССР

Тема 9. Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения на занятии:


1. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в 20 столетии
2. Становление международного сотрудничества в области здравоохранения
3. Международный Комитет Красного Креста. Всемирная организация здравоохранения. Движение " Врачи мира за предотвращение ядерной войны"
4. Организация фармацевтического образования. Динамика подготовки кадров. Научно-исследовательские учреждения
5. Научные фармацевтические общества. Фармацевтические музеи
6. Лекарственное обеспечение населения Российской Федерации в современных условиях
7. История образования Симбирска и Симбирской губернии. Первая больница в Симбирске (1782 г.). Образование Александровской больницы (1801 г.)
8. Борьба с эпидемиями холеры и других инфекционных заболеваний. Становление санитарной службы в Симбирске (Д.И.Ульянов, З.П.Соловьев)
9. Медицина и здравоохранение в Ульяновске в годы Великой Отечественной войны. Лекарственное обеспечение ЛПУ Ульяновской области в годы ВОВ
10. Современное состояние медицины и фармации в Ульяновской области. Реализация приоритетного национального проекта «Здоровье»
11. Развитие фармацевтического образования и аптечного дела в Симбирской губернии и Ульяновской области

Вопросы для самостоятельного изучения

1. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.
2. История здравоохранения Ульяновской области, современные проблемы, перспективы развития.


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


1. Зарождение культов и фантастических верований в первобытном обществе. Их связь с врачеванием
2. Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества
3. Мифология и врачевание в Древней Месопотамии
4. Бальзамирование тел умерших и накопление знаний о строении человеческого тела в Древнем Египте
5. Аюрведа – традиционная система древнеиндийского врачевания
6. Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни
7. Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии
8. Гиппократ – реформатор античной медицины, его жизнь и деятельность
9. Вклад древних греков в становление и развитие врачебной этики. «Клятва» древнегреческих врачей
10. Эллинистическая культура и медицина. Александрийский музейон в истории медицины
11. Клавдий Гален и его вклад в развитие анатомии, физиологии, фармации. Дуализм учения Галена
12. Византийское образование и медицина
13. Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства
14. Галенизм в средневековой медицине
15. Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Абу Али ибн Сина. Его труд "Канон врачебной науки"
16. Леонардо Да Винчи в истории анатомии
17. Парацельс в истории медицины
18. Медицина народов Американского континента до и после конкисты
19. Вклад И.В. Буяльского (1789-1866) и Н.И. Пирогова (1810-1881) в развитие анатомии.
20. Открытие вакцины против оспы: Э.Дженнер (1796, Англия)
21. История создания микроскопа и первые микроскопические наблюдения
22. Луи Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии
23. Иван Михайлович Сеченов в истории физиологии. Школа И.М. Сеченова
24. Иван Петрович Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. Школа И.П. Павлова
25. Илья Ильич Мечников – выдающийся русский ученый, создатель фагоцитарной теории иммунитета
26. Первые российские профессора: Семен Герасимович Зыбелин (1735-1802),
27. Нестор Максимович Максимович - Амбодик (1744 -1812) и др.
28. Данила Самойлович Самойлович – выдающийся российский ученый, разработчик первых теоретических представлений о распространении чумы (!742-1805)
29. Жизнь и деятельность выдающегося отечественного хирурга Николая Ивановича Пирогова (1810-1881)
30. Сергей Петрович Боткин – создатель крупнейшей в России научной терапевтической школы (1832-1889)
31. Н.Ф. Филатов – создатель крупной педиатрической научной школы
32. Степан Фомич Хотовицкий, его вклад в развитие русской акушерско-гинекологической науки
33. Николай Александрович Семашко – первый нарком здравоохранения РСФСР
34. Григорий Наумович Каминский – первый нарком здравоохранения СССР
35. Основные научные направления отечественной медицины в послевоенные годы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


36. Николай Нилович Бурденко – академик АН СССР
37. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.
38. История здравоохранения Ульяновской области, современные проблемы, перспективы развития

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Врачевание в первобытном обществе. Зарождение коллективного врачевания и гигиенических навыков.
2. Родовая община. Зарождение лечебной магии. Переход от коллективного врачевания к знахарству. Развитие гигиенических навыков и обычаев. Роль народного врачевания в становлении национальных систем здравоохранения.
3. Зарождение культов и фантастических верований в первобытном обществе. Их связь с врачеванием. Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества
4. Мифология и врачевание в Древней Месопотамии. Врачевание в Вавилонии и Ассирии. Представление о причинах болезней. Два направления врачевания "асу" и "ашипу". Передача врачебных знаний. Гигиенические традиции.
5. Врачевание в древнем Египте. Формирование представлений о причинах болезней. Врачебная специализация и развитие отдельных отраслей врачевания. Гигиенические традиции. Помещения для больных при храмах. Обучение врачеванию.
6. Бальзамирование тел умерших и накопление знаний о строении человеческого тела в Древнем Египте
7. Врачевание в древней Индии. Древнеиндийские философские учения и их влияние на представление о болезнях и врачевание. Аюрвела – традиционная система древнеиндийского врачевания
8. Искусство врачевания древней Индии в классический период, (вторая половина 1 тысячелетия до н.э. - IV в н.э.). Гигиенические традиции. Врачебная этика.
9. Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни. Врачевание в древнем Китае. Учение о пяти стихиях и двух началах (инь- ян) системы традиционного врачевания.
10. Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии
11. Роль древней Греции в истории мировой культуры и медицины. Греческая мифология о врачевании. Сооружение первых асклепейонов. Храмовое врачевание.
12. Формирование двух философских направлений: естественно – научного материализма и объективного идеализма, их влияние на развитие врачевания. Демокрит. Платон.
13. Врачебные школы древней Греции. Гиппократ. " Гиппократов сборник". Вклад древних греков в становление и развитие врачебной этики. «Клятва» древнегреческих врачей.
14. Учение Аристотеля и его влияние на развитие медицины.
15. Медицина в древнем Риме, ее философские основы. Развитие военной медицины, валетудинарии. Архиатры. Государственные и частные врачебные школы. Развитие энциклопедического знания: Авл Корнелий Цельс.
16. Эллинистическая культура и медицина. Александрийский музейон в истории медицины
17. Клавдий Гален и его вклад в развитие анатомии, физиологии, фармации. Дуализм учения Галена,
18. Истоки византийской культуры и медицины. Византийская наука и религия. Становление христианства, его влияние на развитие медицины. Сохранение традиций античной медицины. Больничное дело в Византии
19. Особенности развития медицины Киевской Руси. Древнерусские лечебники и травники.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Монастырские больницы. Санитарное дело. Эпидемии повальных болезней
20. Медицина в Западной Европе в период раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья. Галенизм в средневековой медицине
 21. Эпидемии инфекционных болезней в Западной Европе в период классического Средневековья
 22. Истоки арабоязычной культуры и медицины. Создание библиотек, аптек, больниц. Абу Бакр ар Рази, его труды "Об оспе и кори", "Для тех у кого нет врача".
 23. Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Абу Али ибн Сина. Его труд "Канон врачебной науки»
 24. Главные черты естествознания эпохи Возрождения. Опытный метод в науке. Значение эпохи Возрождения для последующего развития науки. Ятрофизическое направление в медицине. Парацельс в истории медицины
 25. Становление анатомии как науки. Леонардо Да Винчи в истории анатомии. Андреас Везалий и его труд "О строении человеческого тела".
 26. Становление физиологии как науки. Ф. Бэкон (1561-1626). У.Гарвей (1578- 1657).
 27. Медицина в Московском государстве (XV- XI вв)
 28. Медицина и медицинское дело в средневековом Китае (IV-XV вв.) и средневековой Индии. Становление и развитие тибетской медицины.
 29. Медицина народов Американского континента до и после конкисты
 30. Лейденская анатомическая школа. Ф. Рюйш (1638-1731). Учебники анатомии (Г. Бидлоо, С. Бланкардт). Начало анатомических вскрытий в России. Первый отечественный атлас анатомии (М.И. Шеин). -создатель первой российской анатомической школы. Вклад П.А.Загорского, И.В. Буяльского и Н.И.Пирогова в развитие анатомии.
 31. Общая патология. Макроскопический период. Дж.Б. Морганьи (органопатология), М.Ф.К. Биша (тканевая патология).
 32. Общая патология. Микроскопический период. Гуморализм К.Рокитанского. Целлюлярная патология Р.Вирхова.
 33. Развитие патологической анатомии в России. Становление патологической физиологии. В.В.Пашутин.
 34. Микробиология. Экспериментальный период. Микроскопические наблюдения Антонио Левенгука. Луи Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии.
 35. Развитие бактериологии и вирусологии Р.Кох (Германия), Д.И.Ивановский (Россия).
 36. Физиология. Достижения по изучению отдельных систем и функций организма. Развитие нервизма и формирование нейрогенной теории в России; Е.О.Мухин, И.Е. Дядьковский, И.М.Сеченов, С.П.Боткин, И.П.Павлов.
 37. Открытие вакцины против оспы: Э.Дженнер (Англия).
 38. Илья Ильич Мечников – выдающийся русский ученый, создатель фагоцитарной теории иммунитета
 39. Становление медицины и медицинского дела в России. Становление высшего медицинского образования в России
 40. Первые методы и приборы физического обследования больного. Г. Бурхааве (Голландия), Л. Ауэнбруггер (Австрия), Ж. Корвизар (Франция), Р. Лаэннек (Франция)
 41. Развитие внутренней медицины и высшего медицинского образования в России в XIX в. (М.Я. Мудров, И.Е. Дядьковский, С.П.Боткин, Г.А.Захарьин). Земская медицина.
 42. Развитие техники оперативных вмешательств: Л. Гейстер (Германия), Ж.Л. Пти (Франция), Ж. Ларрей (Франция).
 43. Развитие хирургии в России в XIX в.: И.Ф. Буш, И.В. Буяльский, Е.О. Мухин, Н.И. Пирогов, Ф.И. Иноземцев
 44. История открытия наркоза (эфирного, хлороформного). Широкое внедрение наркоза

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

на театре военных действий. Становление военно-полевой хирургии (Д.Ларрей, Н.И. Пирогов).

45. Успехи хирургии в связи с открытием методов антисептики (Дж. Листер, Англия), и асептики (Э. Бергманн, К. Шиммельбуш, Германия).

46. Истоки педиатрии как самостоятельной медицины. Развитие педиатрии в России. С.Ф. Хотовицкий, Н.Ф. Филатов.

47. Гигиена и общественная гигиена. Зарождение демографической и санитарной статистики в России.

48. Становление профессиональной патологии: Б. Рамаццини (1633-1714).

49. Идея государственного здравоохранения: Й.П. Франк и его труд "Система всеобщей медицинской помощи". Первый закон об общественном здравии и государственное учреждение об охране общественного здоровья (Дж. Саймон Англия).

50. Развитие общественной медицины в России. Земская (1864), городская и фабрично - заводская медицина. Программа РСДРП (б) (1903) об охране здоровья рабочих.

51. Характеристика периода новейшей истории. Основные этапы развития медицины и здравоохранения в России (после 1917 года). Медицина в годы интервенции и гражданской войны (1918-1922 гг.).

52. Организационные принципы советского здравоохранения. Развитие медицинской науки в первые годы советской власти. Николай Александрович Семашко – первый нарком здравоохранения РСФСР

53. Проблемы развития медицины и организации здравоохранения в России и СССР в первые годы советской власти. (Репрессии против мед. работников в 30-е годы). Григорий Наумович Каминский – первый нарком здравоохранения СССР

54. Медицина и здравоохранение в период Великой Отечественной войны. Создание АМН (1944).

55. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в 20 столетии.

56. Основные научные направления отечественной медицины в послевоенные годы
Николай Нилович Бурденко – академик АН СССР

57. Открытия в области медицины, физиологии и смежных с ними наук, отмеченные Нобелевскими премиями.

58. Международное сотрудничество в области здравоохранения. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.


59. История создания ВОЗ. Международный детский фонд (ЮНИСЕФ).

Движение "Врачи мира за предотвращение ядерной войны".

60. Современные достижения и проблемы терапевтической науки, хирургической науки, педиатрии. История здравоохранения Ульяновской области, современные проблемы, перспективы развития.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование Зачет
2	2. Врачевание в странах Древнего Востока	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование Зачет
3	Медицина в странах Древнего Средиземноморья	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование Зачет
4.	Медицина периодов раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование Зачет
5.	Медицина периода позднего средневековья (XV-XVII вв.)	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование Зачет
6.	Медицина нового времени (1640-1918 гг.) – медико-биологические дисциплины	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование Зачет
7.	Медицина нового времени (1640-1918 гг.) – развитие клинической медицины (терапия, хирургия, педиатрия), гигиены и общественной медицины	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование Зачет
8.	Медицина новейшего времени: здравоохранение и медицина в России	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование Зачет
9.	Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование Зачет

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439258.html>

2. Кашникова, К. В. История медицины и фармации : учебное пособие / К. В. Кашникова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-4486-0413-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79769.html>

дополнительная

1. Мирский М.Б., История медицины и хирургии [Электронный ресурс] / Мирский М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-1429-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html>
2. Балалыкин Д.А., История медицины. Книга первая. Руководство к преподаванию : учеб. пособие в трех книгах / Д.А. Балалыкин, Н.П. Шок. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4072-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440728.html>
3. Балалыкин Д.А., История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум / Балалыкин Д.А., Шок Н. П., Сергеева М.С., Панова Е.А., Григорьян Я.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4073-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html>
4. Балалыкин Д.А., Хрестоматия по истории медицины : учебное пособие/ Под ред. проф. Д.А. Балалыкина - М. : Литтерра, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-4235-0060-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500603.html>
5. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины [Электронный ресурс] : двухмес. науч.-практ. журнал / Рос. акад. мед. наук, Нац. науч.-исслед. ин-т обществ. питания. - М., 2017. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>


учебно-методическая

1. Горбунов, В. И. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов и клинических ординаторов / В. И. Горбунов, Г. В. Возженникова, Р. В. Никифоров ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 263 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Режим доступа: <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/407>
2. Горбунов В. И. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История фармации» для факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования специальности 33.01.05 «Фармация» / В. И. Горбунов, Г. В. Возженникова, И. Н. Исаева; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 256 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6923>

Согласовано:

Гл. библиотечарь / Мажукина С.Н. /
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись Дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	
НЭБ РФ	
ЭБС IPRBooks	
АИБС "МегаПро"	
ОС MicrosoftWindows	
MicrosoftOffice 2016	
или	
«МойОфис Стандартный»	

В) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Зам. начальника УИТиТ / Ключкова А.В. /  / _____
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения практических занятий (структурное подразделение ГУЗ ГП № 1 им. С.М. Кирова, ул. Энгельса 27, ауд.1, 2, 3) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеется комплект мультимедийного оборудования, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки.

Аудитории для проведения лекций укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеются мультимедийное оборудование для работы с большой аудиторией (корпус 4, Наб.р.Свияга, 106, актовый зал).

Аудитории для самостоятельной работы (корпус 2, Наб.р.Свияга, 106, библиотека) укомплектованы специальной мебелью, имеются условия для доступа в сеть Internet.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчики



подпись

зав.кафедрой
должность

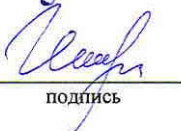
Горбунов В.И.
ФИО



подпись

доцент
должность


Возженникова Г.В.
ФИО





подпись

доцент
должность

Исаева И.Н.
ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе «История фармации»
специальность 33.01.05. «Фармация»

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы п. «Общая трудоемкость дисциплины» с оформлением приложения 1	Горбунов В.И.		18.03.20
2	Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 2	Горбунов В.И.		18.03.20